Business Administration Prof. Dr. J. Nonhoff



FH MÜNSTER University of Applied Sciences



FH MÜNSTER University of Applied Sciences

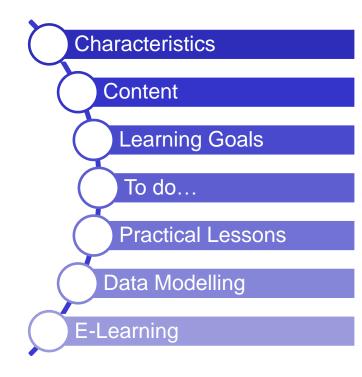
SAP Software in Teaching

Curricula Secondary module: Organisation and Business Information Systems Part ERP



Topics

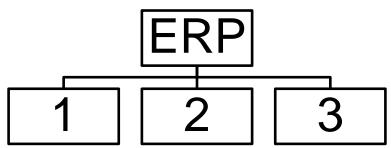
- ERP the curricula BA business administration
- Compulsory elective course (ERP: MM, SD, PP) second year
 - Characteristics
 - Content
 - Learning Goals
 - To do
 - Practical lessons
 - Data Modeling
 - E-Learning
- Conclusions





ERP - the curricula BA business administration

- First year (semester 1)
 - One lesson part of the course organization



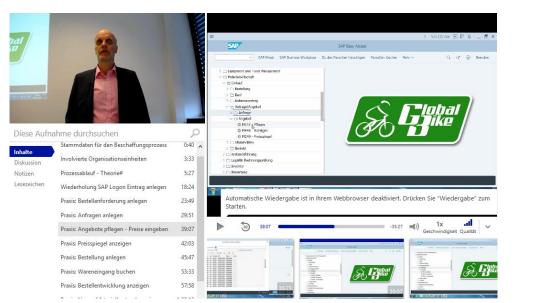
- Second year (semester 3 or 4) two different courses 60 students
 - Elective Workshop practicing ERP 2 hours per week
 - Compulsory elective (ERP: MM, SD, PP) 2 hours per week
- Third year (semester 5 and 6)
 - Compulsory elective (ERP: Customizing, project management, ABAP introduction)



Compulsory elective course (ERP: MM, SD, PP) – second year

Characteristics of the curricula

- 1. One course in English the other in German
- 2. Students have to do several exercises (homework)
- 3. E-Learning:
 - Interactive Web-based exercises (ILIAS)
 - Webcast



			Test unterbrechen 🤤
<< Zur Startoete			Test beender, >>
rage 1 von 1 - Aufgabe 4 2012 (7 Pun	kte)		
testing typical and the second second second	the second se		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
National HDCH07DRRHD HDCHteared PIBLE 1 Prope 0			
roge 2			
Vogsigsteinen [rise.].Weg.lietaiten.].Weiten	La Pridei da Pa Sa Ju- dasardi		
[0010] 1410 1000 [M01 (P000001 (Barahashing panal) Commissioniarias			
BCB 1431 100 WBI Montage Roloved			
Emag 4 um 2			
	10-28y/ MI 1338		
Um was für ein Dokument handelt es sich hier? Doku		im Rahmen der Pertigung.	
Centrales for emporion tenchanitier, es signifier? Doko	shericin own opsich zur wildige eries	in namen der Perogong.	
Was bedeutet 14107 Nummer eines	an dem ein Pertigungsschritt ausgeführt wird.		
Weldte Eingaben je Arbeitsgang werden üblicherweis	Treesponderson and a second second		
	e non vogenomen.		
Was bedeuten folgende Kurzet			
128			
904			
2/4			

4



Content

- 1. Introduction / ERP
- 2. Architecture
- 3. History
- 4. SAP
- 5. Selection and implementation of an ERP-System
- 6. Further developments (SCM, SRM, CRM, PLM)
- 7. Practical exercises (SAP: MM, PP, SD)
 - 6 Lessons
- 8. Data modeling (using SAP Data Modeler)







Learning goals:

At the end of the semester the students are able to

- Identify the construction, characteristics of ERPsystems
- Mention the main internal processes of a company
- Work with two ERP-Systems





To do – requirements for the course

- After several practical lessons (max. 5) they get an exercise
- Content of the exercise will include e.g. run through a process in the Material Management and in Sales and Distribution
- Homework has to be done by the following week (fill out a template)





Compulsory elective course (ERP: MM, SD, PP) – Template homework

Excerise 2: Purchase order process: Fill out data: Name: MNR:

Transact.	Relevance	
ME51N	Purch.Order Requisistion (BANF) create	Moto######; Amount: 5 Plant: 1000 : AccAssCAT (Kontierungstyp): Cost center: 1000
ME41	Create 2 Request for quotation	Quotation deadline: today purchas. group: 001 Coll no(Submission): Matrikelnummer Vendor: C###### and a second vendor C??????
ME47	Maintain Quotation	price: between 200 and 400
ME21N	Create Purchase Order	(your vendor C######)

Document/Data	Number / Title
Creditor/Vendor:	К
Material:	M
Purchase order requisition	



Practical lessons of the course

- We go through a process (all together) one screen is displayed by the video projector
- Students get an exercise paper with the main transaction codes (for PP I take the english case study of the UCC).
- One student handles this computer



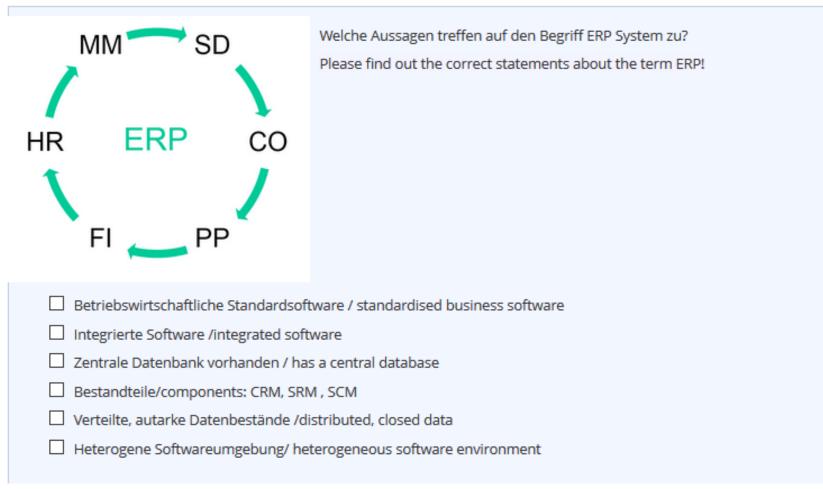
Data Modeling

- 1. Display a Purchase Order
- 2. Create an E-R-Diagram and tables
- 3. Data Modeler (SD 11)
- 4. Data Dictionary, Data Browser
- 5. Show the tables, key fields, relations
- 6. LFA1, EKKO, EKPO, MARA, MAKT...
- 7. Compare both solutions



Compulsory elective course (ERP: MM, SD, PP) E-Learning: Exercise Example

Erläutern Sie den Begriff ERP System -1- [ID: 270970]



Business Administration Prof. Dr. J. Nonhoff



Compulsory elective course (ERP: MM, SD, PP) E-Learning: Webcast



Diese Aufnahme durchsuchen

nhalte	Stammdaten für den Beschaffungsprozess	0:4
Diskussion	Involvierte Organisationseinheiten	3:3
Votizen .esezeichen	Prozessablauf - Theorie#	5:2
	Wiederholung SAP Logon Eintrag anlegen	18:24
	Praxis: Bestellanforderung anlegen	23:4
	Praxis: Anfragen anlegen	29:5
	Praxis: Angebote pflegen - Preise eingeben	39:0
	Praxis: Preisspiegel anzeigen	42:0
	Praxis: Bestellung anlegen	45:4
	Praxis: Wareneingang buchen	53:3
	Praxis: Bestellentwicklung anzeigen	57:5

	다 나 산 : Dan Stat Deligen Entour Leyest Vervice :	talaj.ti? System - Mord Kandungan Ubegrafen Artusti Acustut Citum Q`Mus móettan Sietum?	er - o × Armiddor & ric pictor
	Typische Proze	essschritte:	0 · t · 10 · t · 20 · · · 31 · t · 22 · · · 23 · t · 34 · t · 22,4 · · 38 · ·
	-	derung anlegen, wei	l Bedarf
	entstanden		
	- Lieferantena	anfragen erstellen un	nd versenden
Q	- Lieferantena	angebote pflegen ins	besondere
0:40	Einkaufsprei	s erfassen	
3:33	9 		
5:27	Safe 2 van 40 1112 Witter 1/3 Deutsch-Deutschwand) *1		N E 5 - 4 + 2015
8:24	Automatische Wiedergab	e ist in Ihrem Webbrowser deaktiviert. D	rücken Sie "Wiedergabe" zum
3:49	Starten.		_
9:51	11:31	-1:03:03	■)) 1x
9:07	$\label{eq:second} \begin{array}{c} e^{i \phi r r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{-i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e} r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e} r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e} r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i \phi r_{\rm e}} & e^{i \phi r_{\rm e}} \\ e^{i$	$gV(d)$. But is a grant $\delta_{i} < \delta_{i} \label{eq:static}$ Is the step had and have been taken to formulate	VIII and the second sec
2:03	ke und Lagerort iungskreis	Typische Prozessschritte: - Bestellanforderung anlegen, weil Bedarf	
5:47 3:33	e Prozessschritte: ellanforderung anlegen, weil Bedarf tanden ist	entstanden ist - Lieferantenanfragen erstellen und versenden - Lieferantenangebote pflegen insbesondere Einkaufspreis erfassen	 Preisvergleich erstellen und Angebot auswählen Bestellung anlegen (Referenz Angebot)
7:58	rantenanfr 8:31	• 11:31	



Compulsory elective course (ERP: MM, SD, PP) E-Learning: Webcast



Diese Aufnahme durchsuchen

Inhalte	Stammdaten für den Beschaffungsprozess	0:40
Diskussion	Involvierte Organisationseinheiten	3:33
Notizen	Prozessablauf - Theorie#	5:27
Lesezeichen	Wiederholung SAP Logon Eintrag anlegen	18:24
	Praxis: Bestellanforderung anlegen	23:49
	Praxis: Anfragen anlegen	29:51
	Praxis: Angebote pflegen - Preise eingeben	39:07
	Praxis: Preisspiegel anzeigen	42:03
	Praxis: Bestellung anlegen	45:47
	Praxis: Wareneingang buchen	53:33
		67.60

× <	SAP							g anlega						12.144	
	× .	Belegübersicht (ein Anlege	an Andere Beste	llanforderung	P	hûten	Melcu	ngen anzei	gen -	Hite Mehr	×		Q, Be	ende
🐺 Bestellanforderu	ng	\sim		🗌 Bezugsqueß	enfindung										
Kopl		research property processes			Income and										
<u>व</u> ता ह~	al (based	= Q (2)	State of the				15 ~		10		kii Vorschlag				-
Stat, Pos. H	кр	Material HELMIIIIII	Kurztext E Straßenhein	n	Mange 10 I			rdatum 4.2019	Wareng			Lagerort bg00	15 N	-KG Anforderer 100	н
a											DC Miami	1.0	-	à	
											DC Mlami DC Mlami				
8			-		-	_					DC Miami				
Positio Materialdaten	Menge Materia) HELMIIIII m und Termin H HELMIIIII	e Bewer		yuelle S	[tatus	- [~ A				ite Anliefe Baßenheim	eradresse	Spe	ec2000 / LB	
	Menge	m und Termin	e Bewer		yuelle S					d: S		radresse	Spe	ec2000 / LB	
	Menge Materia	m und Termin	e Bewer		yuelle S				Kurzte	d: S		eradresse	Spe		bret
Materialdaten	Menge Material Charge	en und Termin I: HELMIIIII I:	e Bewer	rtung Bezugse		tatus	A	R	Kurzle Wisionsstar	id: S	baßenheim			Sichem Ab	
Materialdaten	Menge Material Charge	en und Termin I: HELMIIIII I:	e Bewer			tatus	A	R	Kurzle Wisionsstar	id: S	baßenheim			Sichem Ab	
Materialdaten	Menge Material Charge	en und Termin I: HELMIIIII I:	e Bewer	rtung Bezugse		tatus	A	R	Kurzle Wisionsstar	id: S	baßenheim			Sichem Ab	
Materialdaten	Menge Material Charge	en und Termin I: HELMIIIII I:	e Bewer	rtung Bezugse		tatus	A	R	Kurzle Wisionsstar	id: S	ureBenholm Drücken	Sie "Wi		Sithem AF	
Automa	Menge Material Charge	en und Termin I: HELMIIIII I:	e Bewer	rtung Bezugse		tatus	A	R	Kurzle Wisionsstar	d: S d: T	ue8enhelm Drücken ■1))	Sie "Wi 1x	ede	Sichem Altergabe" 2	
Automa	Menge Material Charge attisch	n und Termin	e Bewer	rtung Bezugse		tatus	A	R	Kurde evisionsstan aktivier	d: S d: T	ue8enhelm Drücken ■1))	Sie "Wi 1x	ede	Sithem AF	
Automa	Menge Material Charge attisch	n und Termin	e Bewer	rtung Bezugse		tatus	A	R	Kurde evisionsstan aktivier	d: S d: T	ue8enhelm Drücken ■1))	Sie "Wi 1x	ede	Sichem Altergabe" 2	



Conclusions – important aspects

- 1. Course in english
- 2. Students have to do several exercises (homework)
- Checking homework is necessary (via document number no copy possible)
- 4. E-Learning: Interactive exercises (ILIAS)
- 5. E-Learning: Webcast

Discussion – My favorite questions

- 1. How do you manage working with a group > 30 students?
- 2. Are there good webcasts / videos available for explaining difficult topics like HANA Database, Netweaver, PLM, SCM?
- 3. Experiences with e-exams?

